

직업계고 기초학력향상 프로그램(HiJUMP) 활용 안내

I. 직업계고 기초학력향상 프로그램 소개

1) 개발 배경

- 직업계고 학생들 가운데 보통 교과를 이수하기에 기초학력이 부족한 학생들의 학력을 진단하고 보정학습을 제공하기 위한 (국·영·수) 보정학습 프로그램 및 진단·평가도구를 운용할 수 있는 온라인 시스템입니다.

※ 학생 진단 평가 시스템: 2022년 2월 중 제공 예정

2) 사용자 안내

- 본 시스템은 전국 직업계고(일반고 직업계열) 교사 및 학생만 사용할 수 있으며, 학교별 사용자는 아래와 같습니다.

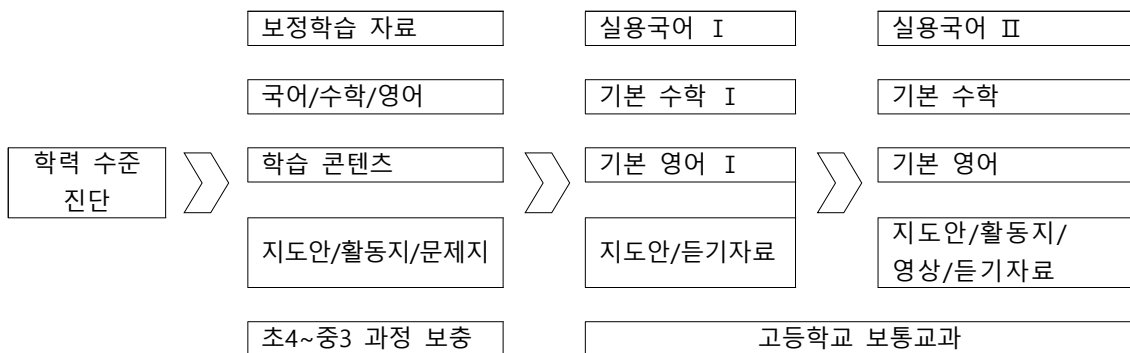
사용자	권한 및 기능	비고
학교 관리자	- 회원 가입한 교사 승인	
교사 (담임, 교과)	- 국어, 수학, 영어 학습 콘텐츠 및 교수학습 자료 검색 - 국어, 수학, 영어 교수학습 자료 다운로드(듣기 평가 포함)	2021년 12월 제공
학생	- 교사에게 아이디/비밀번호 받아 로그인 후 변경 - 진단 및 학습 자료 수강	2022년 2월 중순 예정

II. 직업계고 기초학력향상 프로그램 사용안내

The screenshot shows the HiJUMP web application interface. At the top, there is a header with the HiJUMP logo and navigation links like '로그아웃', '마이페이지', and '검색'. Below the header is a blue navigation bar with '교수학습자료', '커뮤니티', '학생정보관리', and 'HiJUMP 소개'. The main content area features a large banner for '실용국어 1' with a background image of a person writing. Below the banner is a breadcrumb trail: '홈 > 교수학습자료 > 국어 > 실용국어 1'. On the left, there is a sidebar for '교수학습자료' with a list of subjects: '국어' (expanded), '실용국어 1', '실용국어 2', '평가자료', '보정학습', '영어', and '수학'. The main content area is titled '국어 학습자료' and contains a course card for '실용 국어(1)'. The card includes a '프로그램목적' (Program Purpose) section stating it is for improving literacy skills in the workplace and a '프로그램 구성' (Program Structure) section listing 10 topics and a 30-hour duration. A '학습웹 보기' (View Learning Web) button is located at the bottom right of the card.

- **교수학습 자료** 메뉴의 국어, 수학, 영어 교과를 선택한 후 과목의 차시별 학습 지도안을 조회하여 관련 자료를 출력하여 수업에 활용할 수 있습니다.
 - ▶ **보정학습 자료**를 선택하여 기초학력 향상 프로그램의 학습 콘텐츠 시청 및 모든 학습 자료(교사용 지도서, 학생 활동지, 문제지) 조회와 출력이 가능합니다.
- 2013년 특성화고·마이스터고 학생의 기초학력 향상을 위해 개발한 국어, 수학, 영어 교과의 보정학습 프로그램 및 진단·평가 도구 온라인 시스템을 현재의 직업계고 기초학력 향상 프로그램에 통합하여 HiJUMP 시스템으로 개발함.
- 2022년 3월에는 학생 진단 시스템으로 확장 구축하여 제공할 예정입니다. 교사들은 시스템을 통해 학생들의 학력을 진단하여 그 결과에 맞추어 제공하는 보정학습 자료로 활용할 수 있습니다.

Ⅲ. 교과별 교수학습 자료 활용 방안



<HiJUMP 시스템의 교수학습 자료 흐름>

1) 학습부진 예방 교육 프로그램으로 활용

- 이전 학교급에서의 학습 결손으로 인하여 고등학교 과정에서 발생할 수 있는 학습부진에 대한 예방을 목적으로 보정학습 자료를 활용할 수 있습니다.
- 2022년 3월 이후 직업계고 신입생을 대상으로 본 프로그램의 '취약 영역 진단하기' 검사를 실시하여, 기초학력 미도달 학생이나 잠재적 부진 가능성이 높은 학생들을 선별하고, 학생들이 보정학습 자료를 활용하여 결손이 있었던 부분을 보완할 수 있습니다.

2) 정규 수업에서 학습 자료 및 개별학습 프로그램으로 활용

- 국어·수학·영어 교과 정규 수업 중 초등학교 및 중학교 내용과 관련이 있는 단원을 지도할 때 선택적으로 활용합니다.
- 학생들에게 개별학습 과제로 부여하여 선수 학습 내용을 확인하도록 할 수 있습니다.
- 수업 진도를 잘 따라오지 못하는 학생들에 대해서는 별도의 모둠을 구성하여 본 프로그램을 활용하여 소정의 기간 동안 집중학습을 함으로써 뒤쳐진 학습을 보충하도록 할 수 있습니다.

- 3) 방과 후 보충학습 프로그램으로 활용(진단하기는 2022년 3월 이후)
- 보정학습이 필요한 학생들을 대상으로 본 프로그램에서 제공하는 '취약 영역 진단하기'를 실시하여 학습 결손이 있는 내용을 진단하고 그 결과에 따라 학생 수준에 맞는 개별 맞춤형 학습 프로그램을 제공하는 방식으로 운영할 수 있습니다.
 - 본 프로그램은 학생들이 개별적으로 학습을 할 수 있도록 구성하였습니다. 교사가 학생들의 학습 정도를 점검하여 보충학습이 필요한 영역 및 단원을 안내하고 방과 후에 학교 또는 가정에서 개별적으로 학습하도록 지도할 수 있습니다.
- 4) 직업기초능력 향상 프로그램으로 활용
- 본 프로그램은 특성화고 학생들이 직업 상황에서 실제적인 기초 업무 능력을 신장할 수 있도록 학습 내용이 구성되어 있습니다.
 - 직업기초능력평가에서 자주 다루지는 문제와 연계한 '직업기초능력평가 연계 학습 맵'을 제공하고 있으므로, 이를 활용하면 직업기초능력평가의 평가 요소와 관련 있는 내용을 학습할 수 있습니다.

IV. 교과별 교수학습 자료 내용 안내

- 국어
 - ▶ 실용국어 :
 - 보통교과 실용국어(1)의 내용 중 학생들이 관심을 가질 만한 주제를 선정하여 적절한 성취기준과 연결 지어 자료를 개발함.
 - '나', '가족', '사회'의 3가지 범주로 점차 확대하면서 범주 별로 다음과 같은 10개 세부 주제를 선정함.
 - 읽기 과정 중심으로 교수학습이 이루어지도록 설정하고, 「나의 삶과 연계하기」를 통해 학습한 내용에 대한 자신의 생각을 정리하도록함. 이후 배움의 확장이 일어나도록 관련 내용을 스스로 「찾아 읽기」와 제재 본문인 「읽기 자료」를 제시함.

연번	주제	제목
1	성찰	있는 그대로의 '나'와 마주하기
2	관심과 흥미	나의 관심사는 무엇인가
3	직업	적성과 흥미를 고려한 직업 탐색
4	배려	배려, 함께 살아가는 힘.
5	가족의 의미	나에게 가족이란 무엇인가
6	가족의 조건	무엇이 가족을 만드는가
7	SNS와 의사소통	SNS와 의사소통
8	예절	신입 사원을 위한 직장인의 언어 예절
9	윤리의식	우리는 직업 상황에서 왜 '윤리적'이어야 하는가
10	환경	환경은 우리에게 어떤 의미인가

▶보정학습 :

- 초4~중3 교과 과정을 중심으로 직업 기초능력 군의 영역을 고려하여 보정교육 프로그램

램으로, 학생들에게 차시별로 취약한 단원의 학습 콘텐츠를 수강하도록 하거나 학습 지도안, 활동지, 문제지 등을 내려 받아 활용함.

영역	단원명	차시명
듣기·말하기	1. 대화하기	1. 상황에 맞게 인사 주고받기
		2. 높임법 바르게 사용하여 말하기
		3. 상대방에게 적절히 반응하면서 듣고 말하기
	2. 설명하기	1. 담화를 듣고 중요한 내용 파악하기
		2. 궁금한 점이나 이해하지 못한 점에 대해 질문하기
		3. 절차나 방법에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기
		4. 원인과 결과에 따라 알기 쉽고 정확하게 설명하기
	3. 설득하기	1. 여러 사람의 의견이나 생각을 듣고 내용 파악하기
		2. 다른 사람과 나의 의견을 비교하여 조리 있게 자신의 의견 말하기
	4. 발표하기	1. 주제에 적합한 내용 구성하기
		2. 매체를 활용하여 발표하기
		3. 알맞은 목소리와 속도, 자신 있는 태도로 말하기
읽기	1. 내용 파악하기(1)	1. 문장의 뜻 확인하기
		2. 문단의 중심 문장 찾기
		3. 설명하는 대상의 공통점과 차이점 파악하기
		4. 시간적 순서와 인과 관계 파악하기
	2. 내용 파악하기(2)	1. 주장하는 내용 파악하기
		2. 내용 요약하기
		3. 주장의 근거 파악하기
		4. 설명하는 대상에 대한 세부 내용 파악하기
		5. 자료의 의미 파악하기
		6. 자료와 글을 관련지어 해석하기
	3. 추론하기	1. 문맥 고려하여 낱말의 의미 파악하기
		2. 글에서 글쓴이의 생각이나 감정을 미루어 알기
		3. 글에서 글쓴이의 관점과 의도 파악하기
	4. 평가·비교하기	1. 내용의 사실성·정확성 판단하기
		2. 주장의 타당성 판단하기
		3. 두 글을 관련지어 새로운 정보 획득하기
쓰기	1. 문장 쓰기	1. 문장 성분과 접속어 바르게 사용하기
		2. 빠진 문장 성분 찾기와 문장 부호 바르게 사용하기
		3. 맞춤법에 맞게 문장 쓰기
		4. 바르게 띄어쓰기
	2. 문단 쓰기	1. 중심 문장 드러나게 한 문단 쓰기
		2. 다양한 방법으로 문단 구성하기
		3. 직유와 은유를 사용하여 글쓰기
		4. 상징을 사용하여 글쓰기
		5. 상대나 상황을 고려한 글쓰기
	3. 글쓰기	1. 비교와 대조의 방법으로 글쓰기
		2. 묘사와 서사의 방법으로 글쓰기
		3. 분류의 방법으로 글쓰기
		4. 주장과 이유를 들어 설득하는 글쓰기
		5. 문제 해결을 위한 설득하는 글쓰기
		6. 축하, 위로, 격려의 편지글쓰기
		7. 자신의 경험을 나타내는 수필쓰기

- 수학

- ▶ 기본 수학:

- 중학교에서 학습한 수학을 토대로 고등학교 수학에서 다루는 기본적인 내용을 학습하는데 필요한 내용으로 '기본수학'을 선정함.
- 교수학습 지원 자료 측면에서 '진단평가', 기초내용 보정학습, '본차시 학습', 학습 내용 정리 및 평가' 형태로 구성하여 학습 수준을 고려하여 반복 학습을 통해 기초를 다지도록 구성함.

핵심개념	내용 요소
I. 경우의 수	1. 경우의 수
	2. 순열과 조합
II. 다항식	1. 다항식의 연산
	2. 인수분해
III. 방정식과 부등식	1. 이차방정식
	2. 이차함수
	3. 부등식

- ▶ 보정학습

- 초4~중3 교과 과정을 중심으로 직업 기초능력 준의 영역을 고려하여 보정교육 프로그램과 진단도구로 구성함. 진단도구와 학습 관리 시스템은 2022년 2월 이후 제공될 예정

현재는 학생들에게 차시별로 취약한 단원의 학습 콘텐츠를 수강하도록 하거나 학습 지도안, 활동지, 문제지 등을 내려 받아 활용함.

영역	단원
수와 양	1. 자연수의 사칙 계산
	2. 자연수의 성질
	3. 분수와 소수
	4. 분수의 사칙계산
	5. 소수의 사칙 계산
	6. 정수
	7. 유리수
	8. 순환소수, 제곱근, 무리수
변화와 관계	1. 규칙과 대응
	2. 함수의 뜻
	3. 문자와 식
	4. 일차함수
	5. 다항식의 사칙계산
	6. 일차방정식
	7. 일차부등식
	8. 곱셈공식과 인수분해
	9. 이차방정식
불확실성	1. 자료 정리의 기본

영역	단원
	2. 자료 정리의 응용
	3. 자료의 요약
	4. 경우의 수
	5. 확률
공간과 모양	1. 도형의 기초
	2. 측정
	3. 작도와 합동
	4. 기본도형 사이의 관계
	5. 입체도형의 성질
	6. 도형의 측정
	7. 평면도형의 성질과 닮음
	8. 원과 다각형
	9. 원의 성질, 피타고라스 정리, 삼각비

• 영어

▶ 기본 영어

- 직업기초능력평가 대비 학습 활동을 도입하고, 자료의 난이도도 이를 참고하여 설정함.

- 학생들에게는 어렵게 느껴질 수 있으나 직업상황에서 요구되는 간단한 쓰기 능력을 향상시키기 위한 쓰기 활동을 제시함.

Unit	주요 내용
At the Restaurant	음식을 주문하고 주문받는 대화 이해
	음식 주문하는 대화하기
	조리 방식을 표현하는 어휘와 언어 형식을 통해 메뉴를 이해하고 작성
	레스토랑 할인 쿠폰을 이해하고 작성
	레스토랑 경험 후기 이해와 답글 작성
Commercial Activity	판매 상황에서 고객에게 가격 정보 제공
	환불을 원하는 고객을 응대하고 교환 제안
	온라인 판매에서 고객 응대 및 정보 안내
	은행 고객의 용무 파악과 업무 지원
	거래처와의 이메일 수신 및 발송
Introduce Myself	인터뷰 상황에서 자기소개하기
	방문 고객에게 서류 작성 안내하기
	자동차 구매 고객에게 상품 추천하기
	온라인 샵에서 물품 주문하기
	배송된 물품에 대한 문제 제기 이멜 쓰기
Connected	1인 영상을 보고 주제 소개하기
	인터넷 라디오를 들으며 내용에 대해 묻고 답하기
	모바일 메시지로 묻고 답하기
	SNS 게시 글을 이해하고 감사 표현하기
	블로그 게시글을 이해하고 미래 계획 쓰기
Jobs Around Us	공공장소에서의 예의에 대해 이야기하기
	예정된 일정에 관해 묻고 답하기
	도서관에서 지켜야 할 것에 대해 안내하기

Unit	주요 내용
	고객의 요청을 이해하고 적절한 것 추천하기
	시설 관련 문제 상황을 설명하고 해결책 제시하기
Step out to the World	고객의 여행 정보를 주고받는 대화하기
	비행기 내의 서비스 제공 관련 대화하기
	고객이 요청한 서비스 제공 관련 대화하기
	고객의 민원에 응대하는 대화하기
	고객의 기호에 맞게 상품 추천하는 대화하기

· 보정학습

- 초4~중3 교과 과정을 중심으로 직업 기초능력 군의 영역을 고려하여 보정교육 프로그램과 진단도구로 구성함. 진단도구와 학습 관리 시스템은 2022년 2월 이후 제공될 예정

현재는 학생들에게 차시별로 취약한 단원의 학습 콘텐츠를 수강하도록 하거나 학습 지도안, 활동지, 문제지 등을 내려 받아 활용함.

영역	단원	차시
말하기·듣기 영역	1. 인사나누기	1. 안부 묻고 답하기
		2. 감정 표현하기
	2. 소개하기	자기 소개하기, 다른 사람 소개하기
	3. 일상생활1	1. 년도, 날짜, 요일 묻고 답하기,
		2. 시간 묻고 답하기
		3. 사물의 수 묻고 답하기
	4. 일상생활2	1. 전화하기
		2. 사물의 위치 묻고 답하기
3. 길 묻고 답하기		
5. 일상생활3	1. 좋아하는 것 묻고 답하기	
	2. 쇼핑하기	
	3. 음식 주문하기	
6. 일상생활4	1. 지난 일 묻고 답하기	
	2. 소망, 기대 묻고 답하기	
7. 의견 교환하기1	1. 이유·목적 묻고 답하기	
	2. 비교와 대조하기	
	3. 계획 묻고 답하기	
8. 의견 교환하기2	1. 허락/거절하기, 의무 표현하기	
	2. 제안하기	
	3. 충고하기	
	4. 의견 묻고 답하기	
읽기 영역	9. 알파벳과 기본어휘	알파벳, 기본 어휘
	10. 짧은 글 읽기	이메일, 광고문, 치료법
	11. 친숙한 소재 글 읽기	편지, 직업, 자원 절약
	12. 실용문 읽기	도표, 회원모집, 안내문요리법
쓰기 영역	13. 영어 글쓰기 기본	알파벳 쓰기, 단어 쓰기, 문장 쓰기, 문단 쓰기
	14. 친숙한 소재 글쓰기	1. 자기 및 가족 소개
		2. 업무 소개하기
3. 회사, 동료 소개하기		

영역	단원	차시
		4. 계획표 쓰기
	15. 실용문 쓰기	일지 쓰기, 메모 작성, 카드 쓰기, 메일 쓰기, 문의와 응답하기